

№2 Хаттама

«30» қазан 2025 ж.

Барлығы- 40

Қатысқандар-40

Күн тәртібі:

1. I тоқсан қорытындысы (диагностика, мониторинг)
2. II тоқсанға атқарылатын әдістемелік іс-шаралардың жоспары
3. «Оқушының тәрбиелік деңгейі, мектептің тәрбие қызметі нәтижелерінің сапасын бақылау» тақырыптық бақылаудың қорытындысы.
4. Мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу

1. Тыңдалды: I тоқсан қорытындысы (диагностика, мониторинг)

1. Сөйледі: Айвазов Исраил- директордың оқу істері бойынша орынбасары.

Айвазов Исраил күнтізбіндегі I мәселе, 2025-2026 оқу жылының I тоқсанында оқушылардың және мектептің білім сапасы жайында сөз бастады. Ол қатысушыларға бірінші кезекте мемлекеттік білім беру стандарттарына сай, сапалы білім беру қажет екендігін баса назарға ұстауды ескерте келе, I тоқсанның қорытынды нәтижелерін келесі бөлімдерге бөлді:

1. I тоқсан бойынша 2 А, 2 Ә, 2 Б, 2 В, 2 Д, 3 А, 3 Ә, 3 Б, 3 В, 3 Д, 4 А, 4 Ә, 4 Б сыныптарының үлгерімі

2. I тоқсан бойынша жалпы мектептің қорытынды нәтижелері.

Қорытынды нәтижелер Kundelik.kz электронды күнделік веб-порталынан алынды.
Қорытынды нәтижелер төмендегі кестеге сай:

Сынып	Оқу тілі	Оқушылар											Орт. балл	Жалпы білім сап. %	Жалпы ОБД (%)
		Барлығы	Үздік оқушылар			Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар		Үлгерімі төмен оқушылар					
			Барлығы	%	АТЫ-ЖӨНІ	Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%	АТЫ-ЖӨНІ			
2 А	Қазақ	16	2	12,5	Ертай М. Мырзахан А.	8	50	6	37,5	0	0		3,98	62,5	64,71
2 Ә	Қазақ	19	3	15,79	Алихан А Маханбет І.. Шенарбек А.	9	47,37	7	36,84	0	0		4,03	63,16	65,96
2 Д	-	22	4	18,18	Валиева А Нұрғали А. Худиенко Д. Шарипов А.	8	36,36	10	45,45	0	0		3,88	54,55	62,88
2Б	Қазақ	18	2	11,11	Пердебай М Рыспек А..	10	55,55	6	33,34	0	0		4,11	66,67	67,78
2В	Қазақ	20	1	5	Ережеп А.	10	50	9	45	0	0		3,96	55	64,77
2 Параллель		95	12	12,52		45	47,86	38	39,63	0	0		3,99	60	65,22
3 Б	Қазақ	18	5	27,78	Амантай М. Бахтиер М Максатұлы Р. Машраб М. Рысбек І.	5	27,78	8	44,44	0	0		3,9	55,56	63,59
3 Д	Орыс	21	6	28,57	Абай Ә. Аман А. Зайтова М. Кульметов С Мәлік Р Усманова А.	6	28,57	9	42,86	0	0		4,19	57,14	70,04
3А	Қазақ	19	2	10,53	Алихан О. Серікқызы А.	9	47,37	8	42,11	0	0		4,03	57,89	65,89
3Ә	Қазақ	20	4	20	Бекмахан А. Илясова А. Нурланова Ә Тасболат Н.	6	30	10	50	0	0		4,14	50	68,97
3В	Қазақ	20	4	20	Абдықұл А. Жаксылық С Мергенбай А. Мұратбек Е.	8	40	8	40	0	0		3,94	60	64,51
3 Параллель		98	21	21,38		34	34,74	43	43,88	0	0		4,04	56,12	66,6
4 А	Қазақ	17	4	23,53	Байзақ Р. Болатбек А. Сапарбек С Тағабай О	6	35,29	7	41,17	0	0		4,28	58,82	71,93
4 Ә	Қазақ	18	4	22,22	Алтай Д. Алтынбек Н. Жанжігіт А. Рахымберді Р.	7	38,89	7	38,89	0	0		4,02	61,11	66,22
4 Б	Қазақ	14	3	21,43	Әмзе Н. Кенжебек К. Тойжан Х.	5	35,71	6	42,86	0	0		3,96	57,14	64,69
4 Д	Орыс	15	4	26,67	Ахан А. Жаксыгелді Н. Курумбаев Е.	5	33,33	6	40	0	0		4,15	60	68,43
4 Параллель		64	15	23,46		23	35,81	26	40,73	0	0		4,1	59,38	67,82
Бастауыш білім беру		257	48	19,12		102	39,47	107	41,41	0	0		4,04	58,37	66,55
Мектеп		257	48	19,12		102	39,47	107	41,41	0	0		4,04	58,37	66,55

**І тоқсан бойынша 2 А, 2 Ә, 2 Б, 2 В, 2 Д, 3 А, 3 Ә, 3 Б, 3 В, 3 Ғ, 3 Д, 4 А, 4 Б, 4 В
сыныптарының үлгерімі**

1. 2 А сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 62,5%
2. 2 Ә сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 63,16%
3. 2 Б сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 66,67%
4. 2 В сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 55%
5. 2 Д сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 54,55%
6. 3 А сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 57,89%
7. 3 Ә сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 50%
8. 3 Б сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 55,56%
9. 3 В сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 60%
10. 3 Д сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 57,14%
11. 4 А сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 58,82%
12. 4 Ә сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 61,11%
13. 4 Б сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 57,14%
14. 4 Д сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 60%

І тоқсан бойынша жалпы мектептің қорытынды нәтижелері.

2025-2026 оқу жылының І тоқсанында мектептің білім сапасы төмендегідей:

Орташа балл: 4,04

Жалпы білім сапасы: 58,37

Жалпы ОБД: 66,55

І тоқсандағы мектептің білім сапасы қанағаттанарлық.

2. Тыңдалды: ІІ тоқсанда атқарылатын әдістемелік іс-шаралардың жоспары

2. Сөйледі: Мамедалы Арайлым - Әдістемелік бірлестік жетекшісі.

Тағибаева Ақтолқын күнтізбіндегі ІІ мәселе, Оқушылардың білімімен, мұғалімдердің біліктілік сапасын және жаңашыл-педагогтардың тәжірибесін зерттеу, өсіп келе жатқан ұрпақты деңгейлеп оқыту және тәрбиелеу мақсатында төмендегідей жоспар түзілді.

Қараша

Жұмыс бағыты	жұмыс мазмұны	мерзім і	жауапты	Қайда қаралады?
Әдістемелік отырыс №2	1. І тоқсан қорытындысын талдау. 2. Бастауыш сынып бірлестігінің іс – шараларын өткізу жоспарын талдау. 3. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың жұмысын тексеру. 4. 2,4 сыныптардың апталығы 5. Зерттеу жұмыстары. Жас мамандардың сабағына ену журналы		ӘБ жетекшісі	Хаттама

	6. Ынтасы төмен оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.			
Әдістемелік көмек	Жас мамандарға көмек			
Аттестациядан өтетін мұғалімдермен жұмыс	1.Аттестацияға өтетін мұғалімдердің құжаттары. «Алтын тұғыр» олимпиадасына жас мамандарды қатыстыру		Оқу ісінің меңгерушісі	анықтама
Дені саудың - тәні сау	Мектебіміздің дене-шынықтыру пән мұғалімдері 3-4 сынып арасында «Толағай» отбасылық эстафета ойындары		Сынып же текшілері	анықтама
Оқушылармен жеке шығармашылық жұмыстар	Үйірмеге қатысушы оқушылар арасында «Шебер қолдар» атты өнер байқауын өткізу.		Оқу ісінің меңгерушісі	анықтама

Желтоқсан

Жұмыс бағыты	жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	Қайда қаралады?
Әдістемелік отырыс	1.1-сынып оқушыларының бағалау жүйесіне үйрену дағдыларын, оқу және жазу сауаттылығын бақылау. Дәптер тексеру: математика, қазақ тілі. 2. Бастауыш сыныптарының бақылау жұмыстарының қорытындысы.		Оқу ісінің меңгерушісі Сынып жетекшілері	анықтама
Әдістемелік көмек	1.Әдістемелік бірлестіктерінің I жартыжылдық жұмыс есебі. 2.1-4 сыныптарда интербелсенді тақтамен сабақ беру		Сынып жетекшілері	анықтама
Аттестациядан өтетін мұғалімдермен жұмыс	1.Аттестацияға ұсынылған мұғалімдердің жүргізілген жұмыстарды талдау, ұсыныстар жасау, шешім қабылдау		Оқу ісінің меңгерушісі	
Дарынды оқушылармен жұмыс	1.Қалалық ғылыми жобаға дайындық		Сынып жетекшілері	

/олимпиада, ғылыми жоба/				
Оқушылармен жеке шығармашылық жұмыстар	1.Бастауыш сынып пәндерінің берілу деңгейі: -сабаққа қатысу		Оқу ісінің меңгерушісі	анықтама

3. Тыңдалды: «Оқушының тәрбиелік деңгейі, мектептің тәрбие қызметі нәтижелерінің сапасын бақылау» тақырыптық бақылаудың қорытындысы

3. Сөйледі: Рахман Гүлдана - директордың тәрбие істері бойынша орынбасары.

Айвазов Исраил күнтәртібіндегі III мәселе, 2025-2026 оқу жылының 1-тоқсанында «Жас Дарын-2» бастауыш мектебінде оқушылар арасында бірнеше тәрбиелік, патриоттық сарында іс-шаралар өтті. Атап айтар болсам:

1-қыркүйек-білім күніне орай әр сыныптарда тәрбиелік ашық сабақтар, мерекелік концерт өткізілді.

«25-қазан Республика күніне» орай «Жас Дарын-2» бастауыш мектебінің оқушылары арасында «Республикам-Мақтанышым» ашық тәрбие сағыты мектебіміздің барлық сыныптарында ұйымдастырылды. Ашық сабақтың мақсаты балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету, бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі-туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру, Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.

23-24 қазан күндері мектебіміздің 1,2,3,4-сыныптар аралығында «Жол ережесін сақтаймыз» тақырыбында сабақтан тыс іс-шара ұйымдастырылып өткізілді. Іс-шараның негізгі мақсаты оқушылардың жолда өмірлік қауіпсіздігін сақтау. Сабақтар барысында оқушылар жол ережелері мен жол белгілерімен танысып олардың нені білдіретінін үйренді.

4. Тыңдалды: Мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

4. Сөйледі: Альжанова Мадина - мектеп медқызметкері

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында ата-аналардың whatsapp менссенджеріндегі сынып чаттарына арнайы дайындалған видеороликтер жолданды. Ата-аналармен кері байланыс орнатылып, балаларды смартфондардан мейілінше алыс ұстауын, болмаған жағдайда смартфонда баланың не көріп жатқанын бақылау ұсынылды.

«Аутодеструктивті» сөзі латыннан аударғанда-қалыпты жағдайдағы құрылымының бұзылуы деп атайды. Аутодеструктивті мінез-құлық-адамның қалыпты дамуына, дене бітімі мен психологиялық денсаулығына қауіп төндіретін мінез-құлық. Аутодеструктивті мінез-құлық-қазіргі таңда кең таралып кеткен күрделі де қауіпті феномен. Аутодеструктивті әрекеттерді зерттеу үрдісі суицидология мен клиникалық психологияның негізгі теорияларына сүйенеді, осыған орай, Э.Шнейдман өз пікірін былай деп жеткізеді: "бұл әрекет, өзінің соматикалық немесе психикалық денсаулығына қандай да болмасын зақым келтіруге бағытталған". Қазіргі таңда қоғамда аутодеструктивті мінез-құлықтың көптеген түрлері таралуда. Сондықтан оны түзету жолдары ғана емес, алдын алу шаралары да маңызды роль атқарады. Аутодеструктивті мінез-құлыққа шалдығуға әсіресе жасөспірімдер көбірек бейім, себебі жас ерекшелік өзгерістер болып жатады-эмоционалдық тұрақсыздық, әлеуметтік жағдайлардың күрт өзгеруі (олардан өзбеттілікті, жауапкершілікті талап ете бастайды), өмірлік тәжірибенің аздығы, «ақ пен қараны» ажырата алмау, сонымен қатар жағымсыз экологиялық, экономикалық, әлеуметтік факторлардың әсері.

Қазіргі өмірдің талабы мен қарқынының әлеуметтік-экономикалық өзгеруі салдарынан туындаған жанұядағы күрделі әлеуметтік-экономикалық күйзелістің,

дағдарыстық ахуалдың артуын халқымыздың келешегі болып саналатын жап жас өрендеріміз көтере алмайды. Осыған орай, жыл сайын жасөспірімдердің аутодеструктивті әрекеттерге қарқынды бейімделуі көкейтесті мәселеге айналып отыр. Жасөспірімдер күйзеліске жиі ұшырап жатады.

Мектебімізде оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықты тіркелген жоқ. Мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Қаулы етті:

1. I тоқсан қорытындысы (диагностика, мониторинг)

Күнтуған Жарылқасын Сәбитұлы күнтәртібіндегі I мәселе, 2024-2025 оқу жылының I тоқсанында оқушылардың және мектептің білім сапасы жайында сөз бастады. Ол қатысушыларға бірінші кезекте мемлекеттік білім беру стандарттарына сай, сапалы білім беру қажет екендігін баса назарға ұстауды ескерте келе, I тоқсанның қорытынды нәтижелерін келесі бөлімдерге бөлді:

1. I тоқсан бойынша 2 А, 2 Ә, 2 Б, 2 В, 2 Д, 3 А, 3 Ә, 3 Б, 3 В, 3 Д, 4 А, 4 Ә, 4 Б сыныптарының үлгерімі

2. I тоқсан бойынша жалпы мектептің қорытынды нәтижелері.

Қорытынды нәтижелер Kundelik.kz электронды күнделік веб-порталынан алынды. Қорытынды нәтижелер төмендегі кестеге сай

Сынып	Оқу тілі	Оқушылар											Орт. балл	Жалпы білім сап. %	Жалпы ОБД (%)
		Барлығы	Үздік оқушылар			Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар		Үлгерімі төмен оқушылар					
			Барлығы	%	АТЫ-ЖӨНІ	Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%	АТЫ-ЖӨНІ			
2 А	Қазақ	16	2	12,5	Ертай М. Мырзахан А.	8	50	6	37,5	0	0		3,98	62,5	64,71
2 Ә	Қазақ	19	3	15,79	Алихан А Маханбет І. Шенарбек А.	9	47,37	7	36,84	0	0		4,03	63,16	65,96
2 Д	-	22	4	18,18	Валиева А Нұрғали А. Худиенко Д. Шарипов А.	8	36,36	10	45,45	0	0		3,88	54,55	62,88
2Б	Қазақ	18	2	11,11	Пердебай М Рыспек А..	10	55,55	6	33,34	0	0		4,11	66,67	67,78
2В	Қазақ	20	1	5	Ережеп А.	10	50	9	45	0	0		3,96	55	64,77
2 Параллель		95	12	12,52		45	47,86	38	39,63	0	0		3,99	60	65,22
3 Б	Қазақ	18	5	27,78	Амантай М. Бахтиер М Мақсатұлы Р. Машраб М. Рысбек І.	5	27,78	8	44,44	0	0		3,9	55,56	63,59
3 Д	Орыс	21	6	28,57	Абай Ә. Аман А. Зайтова М. Кульметов С Мәлік Р Усманова А.	6	28,57	9	42,86	0	0		4,19	57,14	70,04
3А	Қазақ	19	2	10,53	Алихан О. Серікқызы А.	9	47,37	8	42,11	0	0		4,03	57,89	65,89
3Ә	Қазақ	20	4	20	Бекмахан А. Илясова А. Нурланова Ә Тасболат Н.	6	30	10	50	0	0		4,14	50	68,97
3В	Қазақ	20	4	20	Абдықұл А. Жақсылық С	8	40	8	40	0	0		3,94	60	64,51

					Мергенбай А. Мұратбек Е.										
3 Паралле ль		98	21	21,38		34	34,74	43	43,8 8	0	0		4,04	56,12	66,6
4 А	Қаза к	17	4	23,53	Байзақ Р. Болатбек А. Сапарбек С Тағабай О	6	35,29	7	41,1 7	0	0		4,28	58,82	71,93
4 Ә	Қаза к	18	4	22,22	Алтай Д. Алтынбек Н. Жанжігіт А. Рахымберді Р.	7	38,89	7	38,8 9	0	0		4,02	61,11	66,22
4 Б	Қаза к	14	3	21,43	Әмзе Н. Кенжебек К. Тойжан Х.	5	35,71	6	42,8 6	0	0		3,96	57,14	64,69
4 Д	Оры с	15	4	26,67	Ахан А. Жаксыгелді Н. Қурумбаев Е.	5	33,33	6	40	0	0		4,15	60	68,43
4 Паралле ль		64	15	23,46		23	35,81	26	40,7 3	0	0		4,1	59,38	67,82
Бастауы ш білім беру		257	48	19,12		102	39,47	107	41,4 1	0	0		4,04	58,37	66,55
Мектеп		257	48	19,12		102	39,47	107	41,4 1	0	0		4,04	58,37	66,55

**I тоқсан бойынша 2 А, 2 Ә, 2 Б, 2 В, 2 Д, 3 А, 3 Ә, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 4 А, 4 Б, 4 В
сыныптарының үлгерімі**

1. 2 А сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 62,5%
2. 2 Ә сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 63,16%
3. 2 Б сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 66,67%
4. 2 В сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 55%
5. 2 Д сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 54,55%
6. 3 А сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 57,89%
7. 3 Ә сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 50%
8. 3 Б сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 55,56%
9. 3 В сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 60%
10. 3 Д сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 57,14%
11. 4 А сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 58,82%
12. 4 Ә сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 61,11%
13. 4 Б сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 57,14%
14. 4 Д сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 60%

I тоқсан бойынша жалпы мектептің қорытынды нәтижелері.

2025-2026 оқу жылының I тоқсанында мектептің білім сапасы төмендегідей:

Орташа балл: 4,04

Жалпы білім сапасы: 58,37

Жалпы ОБД: 66,55

I тоқсандағы мектептің білім сапасы қанағаттанарлық.

2. II тоқсанда атқарылатын әдістемелік іс-шаралардың жоспары

Мамедалы Арайлым күнтізбіндегі II мәселе, Оқушылардың білімімен, мұғалімдердің біліктілік сапасын және жаңашыл-педагогтардың тәжірибесін зерттеу, өсіп келе жатқан ұрпақты деңгейлеп оқыту және тәрбиелеу мақсатында төмендегідей жоспар бекітілсін:

Қараша

Жұмыс бағыты	жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	Қайда қаралады?
Әдістемелік отырыс №2	1. I тоқсан қорытындысын талдау. 2. Бастауыш сынып бірлестігінің іс – шараларын өткізу жоспарын талдау. 3. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың жұмысын тексеру. 4. 2,4 сыныптардың апталығы 5. Зерттеу жұмыстары. Жас мамандардың сабағына ену журналы 6. Ынтасы төмен оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.		ӘБ жетекшісі	Хаттама
Әдістемелік көмек	Жас мамандарға көмек			
Аттестациядан өтетін мұғалімдермен жұмыс	1. Аттестацияға өтетін мұғалімдердің құжаттары. «Алтын тұғыр» олимпиадасына жас мамандарды қатыстыру		Оқу ісінің меңгерушісі	анықтама
Дені саулық - тәні сау	Мектебіміздің дене-шынықтыру пән мұғалімдері 3-4 сынып арасында «Толағай» отбасылық эстафета ойындары		Сынып жетекшілері	анықтама
Оқушылармен жеке шығармашылық жұмыстар	Үйірмеге қатысушы оқушылар арасында «Шебер қолдар» атты өнер байқауын өткізу.		Оқу ісінің меңгерушісі	анықтама

Желтоқсан

Жұмыс бағыты	жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	Қайда қаралады?
--------------	---------------	---------	---------	-----------------

Әдістемелік отырыс	1.1-сынып оқушыларының бағалау жүйесіне үйрену дағдыларын, оқу және жазу сауаттылығын бақылау. Дәптер тексеру: математика, қазақ тілі. 2. Бастауыш сыныптарының бақылау жұмыстарының қорытындысы.		Оқу ісінің меңгерушісі Сынып жетекшілері	анықтама
Әдістемелік көмек	1.Әдістемелік бірлестіктерінің I жартыжылдық жұмыс есебі. 2.1-4 сыныптарда интербелсенді тақтамен сабақ беру		Сынып жетекшілері	анықтама
Аттестациядан өтетін мұғалімдер мен жұмыс	1.Аттестацияға ұсынылған мұғалімдердің жүргізілген жұмыстарды талдау, ұсыныстар жасау, шешім қабылдау		Оқу ісінің меңгерушісі	
Дарынды оқушылармен жұмыс /олимпиада, ғылыми жоба/	1.Қалалық ғылыми жобаға дайындық		Сынып жетекшілері	
Оқушылармен жеке шығармашылық жұмыстар	1.Бастауыш сынып пәндерінің берілу деңгейі: -сабаққа қатысу		Оқу ісінің меңгерушісі	анықтама

3. Төмендегі «Оқушының тәрбиелік деңгейі, мектептің тәрбие қызметі нәтижелерінің сапасын бақылау» тақырыптық бақылаудың қорытындысы қанағаттандырырлық деп танылсын

Рахман Гүлдана күнтізбіндегі III мәселе, 2024-2025 оқу жылының 1-тоқсанында «Жас Дарын-2» бастауыш мектебінде оқушылар арасында бірнеше тәрбиелік, патриоттық сарында іс-шаралар өтті. Атап айтар болсам:

1-қыркүйек-білім күніне орай әр сыныптарда тәрбиелік ашық сабақтар, мерекелік концерт өткізілді.

«25-қазан Республика күніне» орай «Жас Дарын-2» бастауыш мектебінің оқушылары арасында «Республикам-Мақтанышым» ашық тәрбие сағыты мектебіміздің барлық сыныптарында ұйымдастырылды. Ашық сабақтың мақсаты балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету, бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі-туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру, Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.

23-24 қазан күндері мектебіміздің 1,2,3,4-сыныптар аралығында «Жол ережесін сақтаймыз» тақырыбында сабақтан тыс іс-шара ұйымдастырылып өткізілді. Іс-шараның негізгі мақсаты оқушылардың жолда өмірлік қауіпсіздігін сақтау. Сабақтар барысында оқушылар жол ережелері мен жол белгілерімен танысып олардың нені білдіретінін үйренді.

4. Төмендегі мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары қанғаттандырарлық деп танылсын:

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында ата-аналардың whatsapp менсэнджеріндегі сынып чаттарына арнайы дайындалған видеороликтер жолданды. Ата-аналармен кері байланыс орнатылып, балаларды смартфондардан мейілінше алыс ұстауын, болмаған жағдайда смартфонда баланың не көріп жатқанын бақылау ұсынылды.

«Аутодеструктивті» сөзі латыннан аударғанда-қалыпты жағдайдағы құрылымының бұзылуы деп атайды. Аутодеструктивті мінез-құлық-адамның қалыпты дамуына, дене бітімі мен психологиялық денсаулығына қауіп төндіретін мінез-құлық. Аутодеструктивті мінез-құлық-қазіргі таңда кең таралып кеткен күрделі де қауіпті феномен. Аутодеструктивті әрекеттерді зерттеу үрдісі суицидология мен клиникалық психологияның негізгі теорияларына сүйенеді, осыған орай, Э.Шнейдман өз пікірін былай деп жеткізеді: "бұл әрекет, өзінің соматикалық немесе психикалық денсаулығына қандай да болмасын зақым келтіруге бағытталған". Қазіргі таңда қоғамда аутодеструктивті мінез-құлықтың көптеген түрлері таралуда. Сондықтан оны түзету жолдары ғана емес, алдын алу шаралары да маңызды роль атқарады. Аутодеструктивті мінез-құлыққа шалдығуға әсіресе жасөспірімдер көбірек бейім, себебі жас ерекшелік өзгерістер болып жатады-эмоционалдық тұрақсыздық, әлеуметтік жағдайлардың күрт өзгеруі (олардан өзбеттілікті, жауапкершілікті талап ете бастайды), өмірлік тәжірибенің аздығы, «ақ пен қараны» ажырата алмау, сонымен қатар жағымсыз экологиялық, экономикалық, әлеуметтік факторлардың әсері.

Қазіргі өмірдің талабы мен қарқынының әлеуметтік-экономикалық өзгеруі салдарынан туындаған жанұядағы күрделі әлеуметтік-экономикалық күйзелістің, дағдарыстық ахуалдың артуын халқымыздың келешегі болып саналатын жап жас өрендеріміз көтере алмайды. Осыған орай, жыл сайын жасөспірімдердің аутодеструктивті әрекеттерге қарқынды бейімделуі көкейтесті мәселеге айналып отыр. Жасөспірімдер күйзеліске жиі ұшырап жатады.

Мектебімізде оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықты тіркелген жоқ. Мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мектеп директоры  Б.М.Шеримов

Хатшы:

 Салтанат Қайсарқызы

